

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

Validazione dell'apprendimento da esperienza e certificazione delle competenze: il completamento del quadro e dei servizi in Italia

Elisabetta Perulli

Progetto Savoir Faire
webmeeting venerdì 26 marzo 2021

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

UNA STORIA LUNGA 20 ANNI...

OBIETTIVO:

TENERE INSIEME COMPETITIVITA' E INCLUSIONE SOCIALE

PERCORSO:

AMPLIAMENTO DEI DIRITTI DEL CITTADINO INCLUDENDovi IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE OVUNQUE E COMUNQUE ACQUISITE

TEMI TECNICO ISTITUZIONALI:

COSA E' CERTIFICABILE?

COME SI VALIDA E SI CERTIFICA L'APPRENDIMENTO?

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

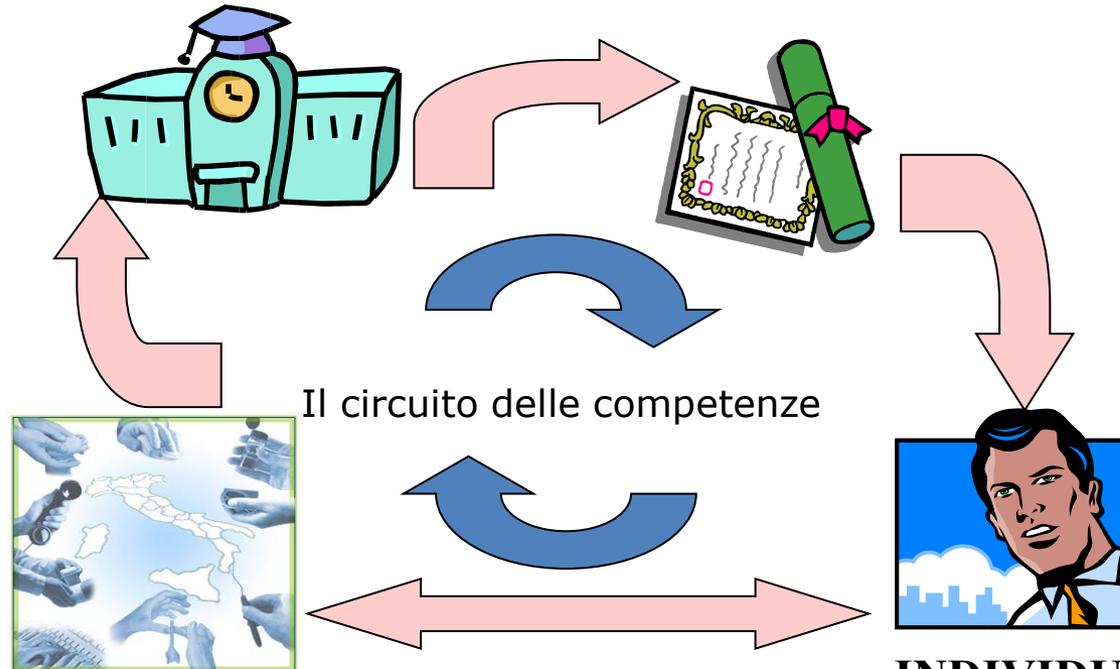
FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

SAPERI E COMPETENZE SI PONGONO COME ELEMENTI NUOVO NELLE PRINCIPALI TRANSAZIONI DI SCAMBIO SOCIALE:

- **chiave di lettura** di tendenze del mercato del lavoro
- **riferimento obbligato** per le politiche educative e formative

• **codice per tracciare e valorizzare** il bagaglio di competenze che ogni persona si costruisce e si accumula in vari modi, attraverso processi di apprendimento formali, o esperienziali.



PROGETTO

savoirfaire

anci
toscana

REGIONE
TOSCANA

arci
Toscana

fondazione
finanzaetica

cospe
ONLUS
TOGETHER FOR CHANGE

MINISTERO
DIRETTO
ALTRA
DIRETTO

Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

IN ITALIA

Legge 92/2012 Riforma Mercato del Lavoro

- ✓ **Rilancio delle politiche per l'apprendimento permanente** attraverso reti territoriali
- ✓ **Servizi al cittadino per la ricostruzione e valorizzazione degli apprendimenti** formali non formali e informali con una dorsale informativa unica
- ✓ **Norme nazionali e LEP per la validazione degli apprendimenti** non formali e informali e certificazione delle competenze
- ✓ **Repertorio nazionale delle qualificazioni**

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

“LINEE GUIDA PER L'INTEROPERATIVITÀ DEGLI ENTI PUBBLICI TITOLARI DEL SISTEMA NAZIONALE DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE” (5 GENNAIO 2021)

La messa a regime dei servizi di individuazione e validazione e certificazione delle competenze, negli ordinamenti e nelle politiche, rappresenta uno strumento essenziale per l'innalzamento dei livelli di qualificazione e occupabilità degli individui, per la competitività e produttività delle imprese e delle professioni e per l'ammodernamento e l'efficacia dei servizi e delle misure di politica attiva del lavoro. I servizi di individuazione e validazione e certificazione delle competenze aiutano l'innovazione dei sistemi educativi e formativi, favorendo la personalizzazione degli apprendimenti al fine di ridurre l'insuccesso e la dispersione e facilitando le transizioni dallo studio al lavoro.

Tali strumenti rivestono particolare importanza al fine di:

- ridurre la percentuale di popolazione con bassi livelli di qualificazione, sempre più esposta alla marginalizzazione e all'esclusione dal mercato del lavoro, anche per effetto delle innovazioni della tecnologia e della digitalizzazione;
- aumentare i livelli di partecipazione degli adulti appartenenti soprattutto alle fasce di lavoratori più deboli, alle attività formative;
- ridurre il tasso di disoccupazione giovanile e promuovere le condizioni di staffetta generazionale;
- ridurre la condizione di *skill mismatch* sia tra i lavoratori con basse qualificazioni, sia tra i lavoratori con alte qualificazioni.

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

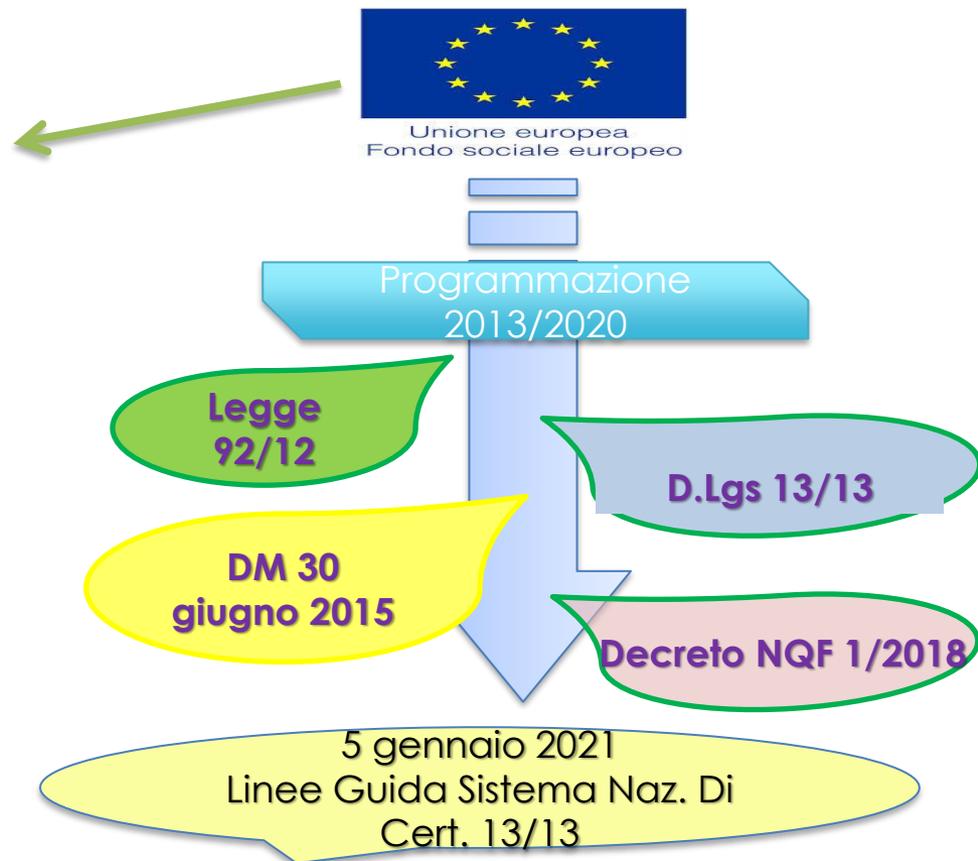
OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusion sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

IN ITALIA

UN RUOLO PUBBLICO NEL PROMUOVERE LE COMPETENZE IN UNA LOGICA DI RICONOSCIBILITÀ IMPLICA RIFORME FINALIZZATE A

Adeguare i sistemi formativi introducendo un approccio centrato sulla comparabilità in 8 livelli dei risultati dell'apprendimento (EQF)

Creare e gestire (o regolare) sistemi di validazione, certificazione e riconoscimento dei crediti



PROGETTO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

Schema riassuntivo degli standard in linea con la Normativa Nazionale



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

<https://atlantelavoro.inapp.org/>



ATLANTE LAVORO - ATLANTE E QUALIFICAZIONI - ATLANTE E PROFESSIONI - RISORSE - MULTIMEDIA -

ESPLORA


ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI



L'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni è una mappa dettagliata del lavoro e delle qualificazioni.

La descrizione dei contenuti del lavoro proposta è il risultato di una intensa collaborazione e partecipazione di diversi soggetti istituzionali, e ha visto il coinvolgimento e la partecipazione delle parti datoriali e sindacali, delle rappresentanze bilaterali, delle associazioni professionali, degli esperti settoriali e degli stakeholder del sistema

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

LE 5 opzioni fondamentali del framework nazionale

- 1) BASATO SU UNO STRUMENTO UNICO DESCRITTIVO E CLASSIFICATORIO – ATLANTE – CHE COMPRENDE TUTTI I SETTORI E LE QUALIFICAZIONI CORRELATE, FORMATIVE E PROFESSIONALI
- 2) BASATO SU STANDARD OMOGENEI DI PROCESSO, ATTESTAZIONE E SISTEMA
- 3) ORIENTATO A CERCARE UN EQUILIBRIO TRA AFFIDABILITA' E SOSTENIBILITA' DEI PROCESSI E SERVIZI (DOSSIER DOCUMENTALE)
- 4) ORIENTATO A CERCARE UN EQUILIBRIO TRA GARANZIA E SUPPORTO ALLA PERSONA E GARANZIA DEL VALORE DELLE QUALIFICAZIONI RILASCIATE
- 5) ORIENTATO A TROVARE UN EQUILIBRIO TRA USO DEI SISTEMI INFORMATIVI E TECNOLOGIA E ASPETTI RELAZIONALI (LA PERSONA DEVE SEMPRE RESTARE AL CENTRO)



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

A chi e' rivolto questo sistema?

A TUTTI

I risultati DI UNA INDAGINE sulle pratiche di validazione pre-sistema in Italia (ovvero condotte nei 5 anni precedenti) indicavano le seguenti popolazioni prioritarie di potenziali beneficiari:

- **Lavoratori disoccupati o a rischio occupazionale o con fabbisogni di aggiornamento e riqualificazione**
- **Apprendisti, tirocinanti, volontari**
- **Lavoratori immigrati privi di titoli formali. Molti di loro occupano stabilmente i mestieri di base in segmenti interi di Mercato del lavoro (ad es. logistica, edilizia, settore socio-assistenziale)**
- **Lavoratori che operano in settori scarsamente regolamentati e con un fabbisogno di accreditamento professionale**
- **Giovani italiani che si spostano all'estero per studio o lavoro**

Fonte: piattaforma web INAPP VaLiCo

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS 2: Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. m) - Scambio di buone Pratiche Inclusione sociale ed economica SM - PROG-2227 SAVOIR FAIRE

Grazie per l'attenzione

per saperne di più:

Atlante del lavoro e delle qualificazioni INAPP

<https://atlantelavoro.inapp.org/index.php>

Portale VaLiCo Inapp

<https://valico.inapp.org>

Docufilm Isfol Raiscuola "L'esperienza vale" (2015)

https://www.raiscuola.rai.it/scienze-sociali/articoli/2021/01/L'Esperienza-Vale-fab3ed4b-d82f-4f09-a532-049845462d17.html?fbclid=IwAR2Hmclm0SonCKew28w_sbzhVCr6Xh8OKXDxMTwHeZrHH0DS56nwS-ITh3E

Per scrivere a me: elisabetta.perulli@gmail.com

PROGETTO



Centro di ricerca
interuniversitario
su carcere, devianza,
marginalità e governo
delle migrazioni